

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física Asignatura: Educación física Docente: Harold Sánchez Carmona PMP: 8º 2 Periodo 2025

2

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	Reconoce y explica generalidades acerca de las capacidades físicas sus formas de trabajo y desarrollo.	1. Capacidades físicas condicionales y principios de la individualización y diferenciación del entrenamiento.	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1 1 mapa conceptual sobre los temas del período. Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período. Consultas bibliográficas Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%
	Participa efectivamente de prácticas físicas tendientes al desarrollo físico aplicando el principio de individualización.	- Métodos de entrenamiento 2.Generalidades del baloncesto: -Concepto histórico -Conocimiento del campo de juego, dimensiones				
	Con su actitud motiva y enriquece los espacios de clase demostrando interés por su proceso y el de los demás.	Materiales empleados -Normas de higiene y seguridad -Conocimiento de juego: objetivos, número de jugadores, posiciones que ocupan y finalidad del juego				
	Participa de actividades teórico prácticas para el aprendizaje de los elementos básicos del baloncesto.	-Fundamentos: zonas de contacto con el balón -Pases: partes con las cuales se hacen Recepción				

		- Lanzamientos. - Interceptación de balones - Cambios de Ritmo. Dribling: amague, esquive -Remate: balón quieto, bola en movimiento, bola en el aire -Reglamento: faltas personales, balón en juego, balón fuera de juego-Juego en general				
--	--	--	--	--	--	--

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: _____